

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»				
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии				
Форма обучения	очная				
Факультет	медико-профилактический				
Кафедра-разработчик рабочей программы	Последипломной подготовки и сестринского дела				
Продолжительность	2 недели				

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
VI	2	72	36	36	Зачет с оценкой
Итого	2	72	36	36	Зачет с оценкой


Кемерово 2026


Рабочая программа производственной практики «Первично-клиническая практика. Сестринское дело» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г

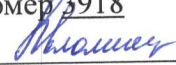
Рабочую программу разработал заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
«27» февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова 
«14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3918
Руководитель УМО  д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец

«14» апреля 2026 г.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики
1.3.1. Обе профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4.	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 37-139</p> <p>Тестовые задания №№ 11-40</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции и	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Профессиональная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический					
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-5	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3-37 Тесты №№ 1-10,

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики - ГАУЗ КО КГКБ №11, ГАУЗ КО КОКБ им.С.В. Беляева, ГАУЗ КО ГКБСМП им. М.А. Подгорбунского, ГБУЗ КО ККД им. акад. Л.С. Барбараша.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Основные сестринские манипуляции	4	36		24	12
1.1	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара,	4	12		8	4
1.2	Приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	4	12		8	4
1.3	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	4	12		8	4
2.	Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными	4	36		24	12
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами, Выполнение простейших физиопроцедур	4	12		8	4
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	4	12		8	4
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	4	12		8	4
	Зачёт	4				
	Всего	4	72		48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основные сестринские манипуляции		24	4	x	x	x
1.1	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара	Внутренний распорядок. Нормативно-правовое обеспечение деятельности палатной медицинской сестры.	8	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,
1.2	Приемы проведения медицинских манипуляций,	Простые медицинские услуги. Их стандарты и технологии: Парентеральное введение	8	4	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 38-46, 65-103 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	правила оформления сестринской медицинской документации	<p>лекарственных средств введения</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных веществ</p> <p>Методы обезболивания</p> <p>Алгоритм проведения инфузионной терапии</p> <p>Алгоритм выполнения внутривенной инъекции</p> <p>Алгоритм катетеризации вены кисти «ВАЗОКАНОМ»</p> <p>Алгоритм работы с катетером центральной вены</p> <p>Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции</p> <p>Алгоритм выполнения подкожной инъекции</p> <p>Трансфузионная терапия</p> <p>Проба на совместимость по группам крови системы АВО</p>			<p>изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	№№ 11-40
					<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-</p>	<p>ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять</p>	<p>Блок А №№ 1-19</p> <p>Блок Б №№ 1-7</p> <p>Блок В №№ 3-37</p> <p>Тесты №№ 1-10,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	
1.3	<p>Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета</p>	<p>Нормативная база по медицинскому обеспечению (перечень основополагающих документов) Таблица высших разовых и суточных доз наркотических и ядовитых лекарственных средств, противоядий и первая помощь при отравлениях Таблица ВРД и ВСД ядовитых и наркотических</p>	8	4	<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять</p>	<p>Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3-37 Тесты №№ 1-10,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными		16	4		x	x
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами, Выполнение простейших физиопроцедур	веществ оказание первой медицинской помощи при их передозировке Допустимые дозы наркотических лекарственных средств и психотропных веществ и их прекурсоров Требования, предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце	8	4	ОПК-4 Способен применить медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственных препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственных препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1, 2, 38-46, 65-103 Тестовые задания №№ 11-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во Часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Осуществление подготовки пациентов различным видам лабораторных и инструменталь ных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	Технология забора крови из вены для лабораторных исследований. Порядок доставки крови в лаборатории Процедура взятия крови с помощью вакуумной сис- темы ВД VACUTAINER	8	4	ОПК-4.Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Блок Б №№ 2-7 Блок В №№ 1,2, 47-64

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	Оказание доврачебной ме- дицинской помощи при некоторых неотложных состояниях Перечень медикаментов для набора в посиндромной терапии Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	8	3	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских	Блок В №№ 47- 58,79-83,105-124

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			48	4	х	х	х

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основные сестринские манипуляции		12	4	х	х	х
1.1	Основные этапы работы постовой медицинской сестры	Проработка учебного материала (по аспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,
1.2	приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	Проработка учебного материала (по аспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Блок А №№ 1-19 Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 3 -37 Тесты №№ 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными		12	4	x	меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	x
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами, Выполнение простейших физиопроцедур	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ОПК-4 Слособен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с	Блок Б №№ 1-7 Блок В №№ 1,2, 38-46, 65-103 Тестовые задания №№ 11-40

№ л/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	Проработка учебного материала (по комплектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	4	4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Блок Б №№ 2-7 Блок В №№ 1,2, 47-64
2.3	Организация мероприятий по	Проработка учебного материала (по	4	3	ОПК-4. Сспособен применять медицинские	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских	Блок В №№ 47-58,79-83,105-124

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	24	4	технологии, специализированное оборудование и медицинский персонал ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	X
Всего часов:			24	4	X	X	X

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»	
студента 2 курса медико-профилактического факультета, группы № _____	

(фамилия, имя, отчество)	

Место прохождения _____ практики _____
_____ (район, город, больница)

Сроки прохождения учебной практики: с " ____ " _____ 20__ г.
по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Учебная практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, (год)

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

« _____ »
Студента (ФИО) _____
Группы № _____, 2 курса МПФ факультета, проходившего Учебную практику с _____
по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Кол-во
1.		
2.		
3.		

4.1.2. Характеристика

студента _____ группы № _____ МПФ
факультета ГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, проходившего учебную практику
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения _____

(подпись)

М.П.

14. Охрана труда и ТБ в процедурном кабинете.
15. Медикаментозное обеспечение деятельности процедурного кабинета;
16. Санитарно-противоэпидемический режим организации здравоохранения.
17. Основные нормативные правовые акты МЗ, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим.
18. Дезинфекция. Виды дезинфекции
19. Принципы проведения влажной уборки процедурного кабинета, текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО.
20. Методы дезинфекции Воздушный метод дезинфекции.
21. Паровой метод дезинфекции.
22. Химический метод дезинфекции.
23. Дезинфекция шприцев и игл
24. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
25. Контроль качества предстерилизационной очистки.
26. Виды упаковочных материалов, требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Упаковка медицинского инструментария для стерилизации.
27. Классификация химических индикаторов. Правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах.
28. Биологические индикаторы.
29. Текущая уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, ванн, клизменных, санитарных комнат, буфетной, столовой)
30. Генеральная уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, манипуляционных, перевязочных)
31. Стерилизация. Методы стерилизации по приказу Министерства здравоохранения
32. Воздушный метод стерилизации.
33. Паровой метод стерилизации.
34. Химический метод стерилизации.
35. Газовый метод стерилизации.
36. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения..
37. Санитарно-противоэпидемический режим буфетной отделения.
38. Составление порционного требования на пищеблок.
39. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, поильника)
40. Кормление больного через зонд.
41. Кормление через зонд недоношенного ребенка.
42. Выписка, хранение и применение лекарственных средств.
43. Выписка ядовитых и наркотических веществ. Учетно-отчетная документация.
44. Раздача лекарственных препаратов.
45. Гигиеническая антисептика рук.
46. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
47. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
48. Подкожное введение лекарственных средств.
49. Расчет инсулина и набор инсулина в шприц.
50. Внутрикожное введение лекарственных средств.
51. Внутримышечное введение лекарственных средств.
52. Разведение антибиотиков.
53. Внутривенное струйное введение лекарственных средств.
54. Заполнение систем одноразового использования и подсоединение к вене.
55. Постановка периферического катетера.
56. Перечень аптечки для оказания экстренной медицинской помощи при аварийной ситуации.
57. Первичные мероприятия при ранениях, контактах с кровью, другими биологическими материалами пациентов.

58. Меры профилактики и защиты медперсонала при работе с кровью и другими биологическими средами.
59. Безопасные технологии забора крови из вены с помощью системы ВД Вакутайнер.
60. Забор крови из вены на биохимический анализ.
61. Виды и способы транспортировки крови в лабораторию.
62. Основные виды медицинской документации. Медицинская документация стационара.
63. Медицинская документация амбулаторий, поликлиники.
64. Медицинская документация процедурного кабинета.
65. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных в температурном листе.
66. Измерение температуры тела в прямой кишке. Дезинфекция термометров.
67. Измерение артериального давления. Регистрация данных в температурном листе.
68. Пульс, характеристика пульса. Определение пульса на лучевой артерии. Регистрация данных в температурном листе.
69. Подсчет частоты дыхательных движений.
70. Суточный диурез. Измерение суточного диуреза.
71. Водный баланс. Определение водного баланса.
72. Показания, противопоказания и техника постановки горчичников.
73. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на предплечье.
74. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на ухо.
75. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку раннего возраста.
76. Применение грелки, пузыря со льдом, дезинфекция.
77. Подача кислорода больному через носовой катетер.
78. Подача кислорода через носовой катетер ребенку раннего возраста.
79. Рвота. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии.
80. Проведение аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости с помощью резинового баллона и электроотсоса.
81. Промывание желудка ребенку до 3-х месяцев.
82. Промывание желудка ребенку до года.
83. Промывание желудка взрослому.
84. Проведение очистительной клизмы
85. Постановка лекарственной клизмы.
86. Постановка лекарственной клизмы детям раннего возраста.
87. Постановка гипертонической клизмы.
88. Постановка масляной клизмы.
89. Постановка сифонной клизмы.
90. Постановка газоотводной трубки.
91. Постановка газоотводной трубки детям разного возраста.
92. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине.
93. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине.
94. Подача судна и мочеприемника с последующей дезинфекцией.
95. Санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов.
96. Обработка пациента при выявлении педикулеза.
97. Смена нательного и постельного белья.
98. Транспортировка больных. Виды транспортировки.
99. Пеленание. Способы пеленания.
100. Широкое пеленание (открытый способ).
101. Широкое пеленание (закрытый способ).
102. Уход за глазами, ушами, носом.
103. Укладка материала в бикс, виды укладок.

104. Санэпидрежим хирургического отделения. Основные нормативные документы МЗ, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в отделениях хирургического профиля.
105. Правила наложения мягких повязок. Наложение повязки на голову («чепец», «уздечка»).
106. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
107. Наложение повязки Дезо.
108. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
109. Наложение колосовидной повязки на первый палец.
110. Наложение повязки на все пальцы («перчатка»).
111. Наложение возвращающейся повязки на кисть («варежка»).
112. Наложение черепашьей повязки на область локтевого сустава.
113. Наложение черепашьей повязки на область коленного сустава.
114. Виды транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
115. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.
116. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья.
117. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
118. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
119. Транспортная иммобилизация при переломе подручными средствами.
 - а. Причины и виды кровотечений.
120. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения матерчатого и резинового жгута.
121. Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.
122. Временная остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.
123. Остановить артериальное кровотечение с помощью резинового жгута.
124. Остановка артериального кровотечения с помощью матерчатого жгута-закрутки.
125. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ.
126. Подготовка пациента и сбор мочи по Зимницкому.
127. Подготовка пациента и сбор мочи по Ничипоренко.
128. Подготовка пациента и сбор мочи на сахар.
129. Подготовка пациента и сбор мочи на бактериологическое исследование.
130. Подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь. Направление материала в лабораторию.
131. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов. Направление материала в лабораторию.
132. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка.
133. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии).
134. Подготовка пациента к колоноскопии.
135. Подготовка пациента фиброгастродуоденоскопии.
136. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
137. Подготовка пациента к бронхоскопии.
138. Подготовка пациента к холецистографии.
139. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию паренхиматозных органов.

4.1.3.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки глаз:

- 1) Промыть 0,05 % раствором марганцевокислого калия*
- 2) Промыть 0,05 % раствором марганцевокислого калия , закапать 1 % раствор альбумида
- 3) Промыть 0,5 % раствором марганцевокислого калия

2. Первое действие медсестры перед выполнением инъекции:

- 1) протереть "шейку ампулы" ватным шариком со спиртом
- 2) прочитать название лекарства на ампуле*
- 3) отломить конец ампулы, взяв его ватным шариком со спиртом
- 4) подпилить пилочкой "шейку ампулы"

3. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

- 1) один раз в 3 дня
- 2) один раз в 2 недели
- 3) один раз в неделю
- 4) по мере загрязнения

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»:</p> <p>а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровление больного;</p> <p>в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.</p> <p>г) Уход и лечение – понятия, относящиеся к разному уровню оказания медицинских услуг</p>	б)

	д) Два термина, не имеющие между собой никаких соотношения	
ПК – 5	15. Что способствует распространению нозокомиальных инфекций: а) нарушение правил асептики и антисептики в больнице; б) появление в отделениях клопов и тараканов; в) появление в отделениях больных с педикулезом; г) посещение больных родственниками. д) вредительство	а)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « Рукопт » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ПП Производственная первично-клиническая практика
Сестринское дело

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины